



LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN PERSEPSIONAL

SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN

Penilai: Sejawat

LEMBAR PENILAIAN

Petunjuk

Sesuai dengan yang Saudara ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap sejawat Saudara. Informasi yang Saudara berikan hanya akan dipergunakan dalam proses sertifikasi dosen. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara memilih interval penilaian pada kolom penilaian.

No.	Aspek yang dinilai	PENILAIAN		
A. Kompetensi Pedagogik				
1.	Kinerja dalam mengajar dan mengelola kelas	buruk	□□□□□□□□	baik
2.	Penegakan aturan akademik	tidak pernah	□□□□□□□□	selalu
3.	Pemanfaatan media dan teknologi mutakhir dalam pembelajaran	tidak pernah	□□□□□□□□	selalu
4.	Menentukan waktu pembimbingan secara sepihak	tidak pernah	□□□□□□□□	selalu
5.	Kedisiplinan dalam mengajar	rendah	□□□□□□□□	tinggi

No.	Aspek yang dinilai	PENILAIAN		
B. Kompetensi Profesional				
6.	Mengajar yang tidak sesuai dengan bidang ilmunya	tidak pernah	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	selalu
7.	Mengikuti perkembangan dan menguasai bidang ilmunya	tidak pernah	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	selalu
8.	Keteguhan pendirian di saat diskusi	lemah	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kuat
9.	Produktivitas dalam penelitian/kajian dan/atau pengembangan/rekayasa/desain atau karya tulis lainnya	rendah	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	tinggi
10.	Keterlibatan dalam kegiatan ilmiah organisasi profesi	tidak pernah	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	selalu
C. Kompetensi Kepribadian				
11.	Kearifan dalam mengambil keputusan	tidak pernah	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	selalu
12.	Keteladanan dan konsistensi dalam kata dan tindakan	rendah	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	tinggi
13.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	rendah	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	tinggi
14.	Berteman berdasarkan kepentingan dan kebutuhan diri sendiri	tidak pernah	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	selalu
D. Kompetensi Sosial				
15.	Kemampuan berkomunikasi dengan lisan dan tulisan	rendah	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	tinggi
16.	Sikap dalam menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	tertutup	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	terbuka
17.	Pergaulan di kalangan sejawat, karyawan, mahasiswa dan masyarakat	kaku	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	luwes
18.	Toleran terhadap keberagaman di masyarakat	tidak pernah	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	selalu

No.	Aspek yang dinilai	PENILAIAN		
B. Kompetensi Profesional				
8.	Penguasaan bidang ilmu dan keahlian yang menjadi tugas pokoknya	rendah	□□□□□□□□	tinggi
9.	Kemampuan menjelaskan bidang ilmunya secara kontekstual	rendah	□□□□□□□□	tinggi
10.	Penguasaan bidang ilmu termasuk referensi yang dimilikinya	rendah	□□□□□□□□	tinggi
11.	Ketidaksiapan melakukan refleksi dan diskusi (<i>sharing</i>) dengan kolega	tidak pernah	□□□□□□□□	selalu
12.	Produktivitas dalam menghasilkan karya tulis ilmiah	rendah	□□□□□□□□	tinggi
13.	Keterlibatan dalam kegiatan ilmiah organisasi profesi	tidak pernah	□□□□□□□□	selalu
C. Kompetensi Kepribadian				
14.	Kearifan dalam mengambil keputusan	tidak pernah	□□□□□□□□	selalu
15.	Keteladanan dan konsistensi dalam kata dan tindakan	tidak pernah	□□□□□□□□	selalu
16.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	tidak pernah	□□□□□□□□	selalu
17.	Perlakuan terhadap sejawat, karyawan, dan mahasiswa sesuai dengan kepentingan diri sendiri	tidak pernah	□□□□□□□□	selalu
D. Kompetensi Sosial				
18.	Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan	rendah	□□□□□□□□	tinggi
19.	Ketidaksiapan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	rendah	□□□□□□□□	tinggi
20.	Pergaulan dengan teman sejawat, karyawan, mahasiswa dan masyarakat	terbatas	□□□□□□□□	luas
21.	Toleran terhadap keberagaman mahasiswa dan sivitas akademika	tidak pernah	□□□□□□□□	selalu

No.	Aspek yang dinilai	PENILAIAN		
B. Kompetensi Profesional				
7.	Penguasaan bidang ilmu yang menjadi keahlian sesuai dengan tugas pokok	rendah	□□□□□□□□	tinggi
8.	Kemampuan menunjukkan keterkaitan antara teori yang diajarkan dengan aplikasinya dalam kehidupan	rendah	□□□□□□□□	tinggi
9.	Pemutahiran bidang ilmu yang diajarkan dan referensi perkuliahan melalui akses teknologi	tidak pernah	□□□□□□□□	selalu
10.	Melakukan refleksi dan diskusi (<i>sharing</i>) bidang ilmu dengan kolega	tidak pernah	□□□□□□□□	selalu
11.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian, pengembangan/rekayasa/desain, atau karya tulis ilmiah lainnya.	tidak pernah	□□□□□□□□	selalu
12.	Keterlibatan dalam kegiatan ilmiah organisasi profesi	tidak pernah	□□□□□□□□	selalu
C. Kompetensi Kepribadian				
13.	Kearifan dalam mengambil keputusan	tidak pernah	□□□□□□□□	selalu
14.	Keteladanan dan konsistensi dalam kata dan tindakan	tidak pernah	□□□□□□□□	selalu
15.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	rendah	□□□□□□□□	tinggi
16.	Perlakuan terhadap sejawat, karyawan, dan mahasiswa sesuai dengan kepentingan diri sendiri	tidak pernah	□□□□□□□□	selalu
D. Kompetensi Sosial				
17.	Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan	rendah	□□□□□□□□	tinggi
18.	Ketidaksiapan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	tidak pernah	□□□□□□□□	selalu
19.	Pergaulan dengan kalangan sejawat, karyawan, mahasiswa dan masyarakat.	terbatas	□□□□□□□□	luas
20.	Toleran terhadap keberagaman di masyarakat	tidak pernah	□□□□□□□□	selalu

